

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(待曾生修訂) (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學 科、教育最新發展方 向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發 展	體藝發 展	社會服 務	與工作 有 關
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	自學GO高GOAL計劃2.0	2024年9月-2025年6月	小一至小六	469	17918.43	38	E1	愛國主義教育 跨學科(其他)	本年度共舉辦了三次班本、七場全校性成果分享會，以及一場實體作品展覽，各級學生均參與踴躍。全校成果展中，師生透過貼紙及Padlet線上點讚給予分享者積極的回饋。部分成果展的精華片段更上傳至Google Classroom的Joyful Express平台及社交平台，供全校師生及家長觀賞，並發佈於社交媒體以擴大影響力，有效提升學生的自學成就感與自信心。 評估數據顯示，計劃成效顯著，就學生自學小冊子、問卷及觀察記錄所見，計劃不僅能培養了學生的自學習慣與能力，更強化其國民身份認同和拓展國際視野。具體而言，86.8%學生認為主題內容深化了其對職業、家國及全球的認知；83%學生認可計劃提升了自學興趣與動機。此外，班本及全校成果展、Padlet及Joyful Stage成果展示平台，對鞏固自學能力與習慣具有顯著效益。	✓	✓			
2	迪士尼STEM體驗行	2025年3月5日	小六	62	20655	333	E2,E6	跨學科 (STEAM)	參與學生十分投入STEAM活動，從學習活動中能認識不同的科學原理，例如透過探索不同類型的橋樑設計和結構，並通過實驗測試來解構影響紙橋承重能力的因素。此外，透過活動及體驗，讓學生了解生活中常見的黃金比例及探索如何產生向心力和離心力。問卷數據顯示，約92%學生認為活動能提升他們對STEAM學習的興趣及喜歡有關活動。		✓			
3	English Day English Speaking Day (Tue & Wed) activities games conducted by English Ambassadors	2025年3月7日	小一至小六	469	28651.47	61	E1	英文	During the various activities，particularly on English Day，students actively participated and showed great engagement. Student helpers from P.4 to P.6 took on the responsibility of hosting game booths，which not only promoted self-directed learning but also fostered a sense of belonging and ownership among the students as they prepared for the games. Additionally，this provided an opportunity for junior students to learn from their older peers，contributing to the creation of a harmonious environment for all students. According to the results of the school-based questionnaire，more than 90% of the students expressed their enjoyment of the English Day activities.	✓		✓		
4	數學遊蹤體驗課堂	2024年11月-2025年2月	小五	75	0	0	E6	數學	是次活動旨在透過VR遊戲提升學生對立體圖形和空間概念的興趣。學生反應積極，尤其喜歡互動式解題，只有部分人因操作不熟練而需協助。活動中，學生學會了從不同角度觀察3D形體，並應用數學知識解決問題，遊戲材料設計恰當，難度適中，未來可供五、六年級使用，建議增加指引說明和練習時間，以幫助學生更快適應VR操作。整體而言，活動達到預期目標，學生能在遊戲中愉快學習。 此活動費用最後由「奇趣IT 講多D」支出，並沒有運用全方位學習津貼。			✓		
5	奧數校隊訓練	2024年9月-2025年6月	小四至小六	27	10600	393	E6		訓練班運作順暢，聚高陪思思維培養及競賽準備。學生積極接受挑戰，展現解題潛力。未來將強化解題策略訓練，兼顧鞏固基礎能力與提升競賽能力。		✓			
6	奧數校隊訓練比賽	2024年9月-2025年6月	小四至小六	27	4050	150	E1		學生勇奪多項比賽獎項，展現扎實的實力與成長的自信。		✓			
7	PLANETII網上自學小比拼計劃	2024年9月-2025年6月	小一至小六	469	10800	23	E8		為達致更佳效果，未來需關注如何提升部分學生的自主學習動機，並建議平台方優化進度追蹤功能，以便跟進。		✓			
8	各級全方位活動（參觀、講座等）、環境教育活動及交通費用	2024年9月-2025年6月	小一至小六	469	24998	53	E2,E6	常識	配合課程內容，各級參加由外間機構舉辦的講座及參觀導賞，增強學生延伸學習的機會，學生踴躍參與和發問。 ✦一年級配合《遊公園》的課題，各班參觀香港動植物公園，學生增強了對動植物的認識與愛護環境的意識。 ✦二年級配合學習主題「社區有心人」，各班參觀消防局/救護站，讓學生更深入了解消防員/救護員的工作及消防局/救護站的設備等，瞭解消防員/救護員對社會的貢獻。 ✦三年級配合學習主題「減少廢物」，各班參觀環保園，讓學生認識不同的廢物處理方法和學習如何減少廢物的產生，藉此加強環保意識，實踐綠色生活。 ✦五年級配合《宇宙竊探》的課題，全級參觀太空館，讓學生探索宇宙的奧秘，激發他們對科學和太空的興趣，拓展了他們的想像力。 ✦六年級配合《科技天地》的課題，全級參觀科學館，學生們提升了對科技的理解，增強了實驗與探索精神，促進了他們的學習熱情。 ✦本年度參與由環境及生態局舉辦「2024/2025可持續發展學校(小學)外展計劃」，透過校內互動話劇演出和實地考察（O.Park、海洋公園海洋教育項目），讓學生認識廚餘回收、實地了解轉廢為能、海洋生物保育等，從而讓學生學會珍惜資源、培養尊重生命與愛護環境的態度。	✓	✓			
9	常識科比賽資助、材料及交通費用	2024年9月-2025年6月	常識科校隊代表(小三至小六)	50	7664.74	153	E1	跨學科 (STEAM)	本年度已參與以下不同地區及規模STEAM活動 / 比賽： ✦11位學生參加「FTF青少年無人機大賽(全國賽)無人機足球對抗賽－香港區選拔賽」，部分學生們展現出色的無人機操控技術與團隊合作精神。這次比賽不僅提升了學生的科技應用能力，也展現了他們積極向上的比賽態度。 ✦11位學生參加「第三屆大灣區青少年無人機足球賽2024小學組」，學生積極投入參與是次的比賽活動，並學習簡單檢查及維修機件的知識。其中兩組同學於第一輪賽事勝出，整體實力比去年有所提升。	✓	✓			
10	STEAM比賽培訓	2024年9月-2025年6月	常識科創科校隊(小四至小六)	10	1590	159	E5	跨學科 (STEAM)	本年度為有潛質的學生舉辦STEAM 比賽培訓班，學生出席率高，並積極投入課堂學習，且樂於參加相關比賽。 ✦8位學生參加由香港理工大學舉辦的「第5屆「愛，創善樂」挑戰賽 Micro:bit小學組」比賽，學生用心組裝機械車、改良編程，更於比賽中獲得優異獎。	✓	✓			
11	STEAM Day教材及活動	2025年2月-6月	小一至小六	469	60207.63	128	E1	跨學科 (STEAM)	24-25/6/2025 舉辦了全校 STEAM Day，活動包括由五年級學生主持的共融攤位活動、Micro:bit遙控車學生班際比賽及師生友誼賽、六年級學生火箭發射活動、數學探究活動及聘請了外間機構提供STEAM攤位服務及課堂實驗教材。學生體驗動手創作的樂趣，並提升了解難、協作與創意思維等多方面能力，活動亦促進師生、與社區之間的互動與交流，營造積極正面的學習氛圍。	✓	✓			
12	第77屆香港學校音樂節	2025年2月-3月	小一至小六	31	7380	264	E1	藝術 (音樂)	本屆共有28位同學參賽；當中1位同學獲金獎，10位同學獲銀獎，13位同學獲銅獎。			✓		
13	手鐘隊比賽報名費、樂譜和校車費用	2024年10月-2025年5月	小三至小六	11	5116	465	E1,E2	藝術 (音樂)	手鈴校隊於本年度參加兩項比賽-1)聯校音樂比賽，及2)BELLPRINTS國際手鈴大賽2025。校隊有幸於兩項比賽獲得銀獎，比去年比賽的成績有進步。			✓		
14	詩歌班/合唱團校隊比賽	2024年10月-2025年5月	小三至小六	53	10,950	223	E1	藝術 (音樂)	詩歌班/合唱團於本年度參加聯校音樂比賽，獲得銀獎，可見活動成效不俗。			✓		
15	參觀租用旅遊巴士	因應展覽或活動日期	小四	40	0	0	E2	藝術 (視藝)	因本年度兩次申請M+專題工作坊均不成功，因此今年沒有支出。			✓		
16	校隊比賽報名、交通及服裝費用	2024年9月至-2025年6月	體育校隊代表(小二至小六)	100	34696.5	347	E1	體育	學校協助學生報名及安排交通費，讓學生能減少顧慮，集中並享受比賽。 學生愛惜校隊服裝，提升對學校的歸屬感。	✓		✓		
17	校隊課堂訓練費用	2024年9月至-2025年6月	體育校隊代表(小二至小六)	100	49980	500	E5	體育	去年度的資助計劃成功強化了體育校隊的訓練，在專業指導下，隊員的個人技術與團隊合作精神均有顯著提升，並於校外賽事中表現突出，整體發教運用得宜，訓練成效令人滿意。	✓		✓		
18	運動會	2025年1月	小一至小六	469	10187.53	22	E1,E7	體育	全校師生及家長均十分投入參與活動、比賽和服務，而運動會順利完成，氣氛熱烈，下年度將繼續舉行。			✓		
19	STEAM編程進階班	2024年9月-2025年6月	小四至小六	8	2400	300	E5	跨學科 (STEAM)	透過結合科學、科技、工程、藝術及數學，學生學習進階編程技巧（如Scratch、microbit），培養邏輯思維、問題解決與創新能力。		✓			
20	小小KOL培訓班	2024年9月-2025年6月	小四至小六	5	1600	320	E5	跨學科 (STEAM)	學生透過拍攝、剪接、社交媒體運用等技巧，提升表達能力與自信心，同時能學習媒體素養與網絡責任。	✓	✓		✓	✓
21	聖經朗誦比賽	2025年3月	小一至小六	50	0	0	E1	價值觀教育	漢語聖經協會於2024年12月才通知不舉辦以朗誦形式的比賽， 因此今年沒有支出。	✓				
22	聖經故事比賽	2025年5月-6月	小一至小六	3	450	150	E1	價值觀教育	學生非常認真練習，從觀察可見訓練和比賽能建立學生的自信。除此之外，亦加深他們對天父的認識。	✓				
23	佈道會和禮物(邀請福音機構)	2024年12月、 2025年4月	小一至小六	469	3357	7	E6	價值觀教育	學生很投入整個復活節崇拜，也明白到耶穌基督犧牲的大愛。除此之外，他們能在工作紙上分享在復活節假期實踐一件關愛或喜樂的事，有效提升學生的正面價值觀。	✓				

24	學生團契活動	2024年9月-2025年6月	小四至小六	10	79.8	8	E1	價值觀教育	透過《認識聖經之旅》，學生不但懂得查經，學習神的話語，還能反思如何在生活上實踐，從問卷中，百分之百的學生願意成為丹循佈道隊來服侍人，並感到喜樂。	✓				
25	領袖生及學生大使培訓	2024年9月-2025年6月	小四至小六	100	0	0	E1,E5	訓練	由於學生的活動非常豐富，未能安排一個能夠聚集較多領袖生的時段，故未能外聘機構舉行活動，改由校內老師舉行集會，因此今年沒有支出。	✓	✓	✓		✓
26	做得好義名獎勵計劃	2024年9月-2025年6月	小一至小六	469	1215	3	E1	訓練	購買禮物及獎品獎勵能夠做到自律守規的班別，能營造正面良好的校園氛圍。	✓				
27	領袖生訓練日營活動	2024年11月23日	小四至小六	100	25000	250	E1	訓練	外聘領袖培訓的機構及導師帶領領袖生訓練日營，成功建立團隊合作及解難能力。	✓	✓	✓		✓
28	丹循清潔大行動	2024年9月-2025年6月	小四至小六	15	0	0	E7	訓練	本年度清潔用具沒有損壞，因此今年沒有支出。	✓				
29	共融小天地	2024年9月-2025年6月	小一至小六	100	3758.88	38	E7	訓練	佈置社工室，令環境更舒適，更適合面見學生，有助提升面談效果。	✓				
30	生涯規劃活動	2024年9月-2025年6月	小一至小六	469	0	0	E5	公民與社會發展	今年邀請兩位校友舉行全校生涯規劃講座，並沒有作出報價及付款，故沒有使用這筆費用。	✓	✓			✓
31	五、六年級性教育講座	2025年2月-4月	小五至小六	137	3100	23	E6	訓輔	由外聘導師與學生共同探討性方面的知識，有效提升學生對性健康知識的理解，增強他們的自我保護意識。	✓				
32	各級豐盛生命成長主題活動	2024年9月-2025年6月	小一至小六	469	4388.04	9	E1	價值觀教育	各級生命成長主題活動已順利舉行，學生在個人品格、價值觀方面均有所成長。 一年級：「小一祝福禮」象徵著學生們正式展開在基督教小學的生活，活動中，牧師為全體新生禱告及祝福，將他們交託予上帝，祈願他們在新的學習階段中，能增長知識、明辨善惡，並在神的幫助下健康成長，順利適應校園生活。 二年級：配合常識科課題《動植物的生長》，本年度二年級同學經歷了5天的護蛋行動，從設計護蛋器、裝飾蛋寶寶，到全天候的悉心守護，學生們親身體驗了作為照顧者的辛勞與喜悅，此活動成功地培養了學生的責任感、自律精神，並讓他們從實踐中學會珍惜與尊重生命。 三年級：配合常識科課題《珍惜資源》，學生們化身為「環保小勇士」，透過親身參與校園回收活動，將愛護環境的意識付諸實行，活動有效提升了學生對環境保護的責任感，鼓勵他們成為愛惜天父創造、盡責關愛的「丹循人」。 四年級：配合常識科課題《香港開埠後》，為四年級學生舉辦了九龍寨城公園實地考察活動，透過歷史探索、文化體驗及互動學習，拓寬學生的多元視野，並培養其批判性思維能力。 五年級：配合常識科課題《遠離毒品》，為五年級學生舉辦了「戒毒更新」講座，以「真人圖書館」形式，邀請了成功戒毒人士到校分享其親身經歷，這次互動讓學生了解到毒品的禍害，學習了如何分辨並拒絕生活中的不良誘惑。同時，學生也從分享者的生命故事中，體會到困境中仍可滿懷希望，知道上帝在任何困境中也與我們同在，努力學習成為丹循小精兵，活出充滿喜樂的 Joyful life。 六年級：配合常識科課題《國際問題透視》，為六年級學生舉辦了「我們這一家」貧富體驗活動，活動模擬了發達、發展中及貧窮地區的生活狀況，讓學生親身體會資源不均的現實，活動後的反思環節中，學生們紛紛表示，這次體驗讓他們更深刻地反思自己所處的豐裕社會，更懂得感恩所擁有的一切。	✓	✓	✓	✓	
33	SkyPark同樂會	2024年9月-2025年6月	小一至小六	469	0	0	E1	價值觀教育	「SkyPark 同樂會」為同級同學提供一個共度歡樂時光的機會。活動中，師生們一同在天台野餐，參與了表演與遊戲，並體驗了義務工作，不僅增進了彼此的情誼，也一同感受到天父創造世界的美好，最後由學生支援津貼支出有關玩具費用，因此今年沒有支出。	✓	✓	✓	✓	
34	SkyPark Picnic	2024年9月-2025年6月	小一至小六	469	2772.9	6	E1	價值觀教育	在 SkyPark 廣闊的草地上，同學們一邊享受大自然，一邊分享早餐和參與簡單的遊戲，營造出和諧融洽的氣氛，師生們都十分享受這段課堂外的美好時光。	✓	✓	✓	✓	
35	小六福音畢業營	2025年4月	小六	67	6280.21	94	E1,E2,E5	價值觀教育	在福音營中，同學們都積極投入各項活動，透過歷奇解難的過程，大家深刻體會到團結與協作的重要性，晚會的分享讓他們對信仰有了更深的認識，而在團隊建設環節中，同學們更互相致以欣賞和祝福，共同回顧與展望。	✓	✓	✓	✓	
36	綜合課後常活動(繪本、綜合課、電影生命教育及走出社區等)	2024年9月-2025年6月	小一至小六	469	857	2	E1,E5,E8	價值觀教育	舉辦了各項多元的活動，例如：中國航天-太空種子分享會、滅罪講座(盜竊)、試前減壓分享會、共融劇、環保劇等。大部分同學都全情投入，在同答時段的反應尤其踴躍。	✓		✓	✓	
37	「一班一塊田」生命見證冊	2024年9月-2025年6月	小一至小六	486	0	0	E1	價值觀教育	此計劃在上學期非常成功，參與班級收穫豐富；可惜下學期因供水不穩，影響了種植活動的進度。	✓	✓	✓		
38	「Joyful Life 正向生命自我起」計劃	2024年9月-2025年6月	小一至小六	469	6915	15	E1,E6	價值觀教育	舉辦了不同的活動，培養學生的正向生命價值觀，例如：「MLE 走進社區」、承諾日暨傳光禮、聖誕佳音遍LG、菲律賓民牧師歌手音樂佈道等，學生均樂在其中。	✓	✓	✓		
39	「分享生命分享愛」見證會	2024年9月-2025年6月	小一至小六	469	1500	3	E1,E6	價值觀教育	本學期因天雨關係取消了Watoto音樂佈道會，另學校透過「有軀搭慈善基金會」的聯繫，邀請到「中年好聲音」歌手黃劍文先生蒞臨分享，他講述了個人奇妙的生命見證，同學們深受啟發，並在最後的演唱環節中反應熱烈，將活動氣氛推向高潮。	✓	✓	✓		
40	學校旅行	2024年11月28日	小一至小六	469	24980	53	E1,E2	跨學科 (其他)	學校旅行在風和日麗的天氣下舉行，大部分老師和同學喜歡和享受當天的旅行，其後的問卷調查亦顯示，這次愉快的旅程為同學們留下了難忘的回憶。		✓			
41	朗誦節比賽	2024年11-12月	小一至小六	60	9440	157	E1	跨學科 (其他)	本年度朗誦比賽，全校參與朗誦的項目共66項（英文組：25人、普通話組：18人、粵語組：23人），學生可以在全方位學習津貼中獲得一項比賽的資助，當中6位學生參與兩項比賽，大部分學生已於11、12月份完成比賽。 比賽結果如下： 普通話朗誦冠軍2名、季軍1名;英文朗誦亞軍1名		✓	✓		
42	健康飲食活動	2025年5月	小一至小六	469	0	0	E1	德育、公民及國民教育	本年度舉辦了「開心水果月」，期間學生完成填色比賽、摺紙活動及水果龍虎榜競賽，表現優異的學生獲贈獎品以示鼓勵，從觀察所見，學生積極參與活動，並逐步養成每天吃水果的習慣，此活動由政府資助，因此今年沒有支出。	✓				
43	課室棋藝活動	2024年9月-2025年6月	小一至小六	469	0	0	E7	公民與社會發展	於校內小息進行全校性課室棋藝活動，能讓學生透過棋藝活動建立人際關係，並發掘個人潛能，由於今年版內的棋盤遊戲沒有損耗，因此全方位沒有支出。			✓		
44	MLE 多元學習經歷	2024年9月-2025年6月	小一至小六	469	47209.94	101	E1,E2,E5,E7	跨學科 (其他)	在全年的MLE活動中，學生經歷了視藝、音樂、體育、戲劇等不同範疇的活動，另外亦有不同的外出體驗，包括開蓬巴士遊、抱石、輪流駕駛帆船遊、訪問外籍遊客等，能擴闊學生眼界及豐富生活體驗。		✓	✓		
45	DEAR TIME	2024年9月-2025年6月	小一至小六	469	9298.41	20	E1,E7	跨學科 (其他)	在自主空間的時段，學生能選擇個人喜愛的活動，包括四驅車、switch體育活動、唱歌、康樂棋等，間中亦有特別節目如樂器表演及成果展示等，學生非常喜歡於這時段進行不同活動。	✓	✓	✓		
46	Reading LaLa Land - An Epic Reading Battle	2024年9月-2025年6月	小一至小六	469	28000	60	E8	英文	Through the activity，our students explored over 9，000 books and completed 6，851 books this academic year. Students loved the wide variety of books，videos and quizzes available on this reading platform. In the reading battle，9 students were awarded the "Golden Reading Warrior Award" as they remarkably read well over 100 books in this academic year. 6 students were given the Silver Award for reading over 80 books，12 students the Bronze Award for reading over 60 books. The results were very encouraging.		✓			
47	香港學校戲劇節比賽： 劇本及校隊培訓	2024年10月-2025年5月	小四至小五	18	9540	530	E1,E2,E5	藝術 (其他)	本年度培訓18名學生以校本主題CMSTH+為題材，按劇本表演劇目《大俠夢》，學生在培訓後代表學校參加「香港學校戲劇節2025」，並成為來年度校慶劇表演，尤其強調校本主題Care關愛的重要性，表演最終榮獲「傑出合作獎」、「傑出舞台效果獎」。另外，6位學生榮獲「傑出演員獎」。			✓		
48	創意戲劇節2025： 校隊培訓	2024年10月-2025年5月	小五至小六	18	18000	1000	E1,E2,E5	藝術 (其他)	本年度培訓12名5-6年級的學生參加戲劇校隊A組訓練，學習運用隨機題目創作即興劇的技巧，提升專注力、臨場反應、創意思維及溝通合作的技能。完成11節課堂後，第12節安排學生在校內進行表演，當日學生需即場抽選題目進行即興演出，完成所有培訓後，安排同學參加「香港創意戲劇節2025」。			✓		
49	香港學校戲劇節比賽： 報名及服裝費用	2025年約3-4月	小四至小五	18	1595.88	89	E1,E7	藝術 (其他)	為18名學生購買了服裝，按劇本表演劇目《大俠夢》，參加「香港學校戲劇節2025」。			✓		
50	創意戲劇節2025： 報名費及服裝費用	2025年約3-4月	小五至小六	12	1350	113	E1,E7	藝術 (其他)	12名戲劇校隊A組成員分為三隊演出，第一隊參賽成語《毛遂自薦》，第二隊參賽成語《一飯千金》，第三隊參賽成語《一鳴驚人》，參賽短片均取得「傑出獎」。			✓		

51	戲劇俾個LIKE各班服裝及道具	2025年約3-6月	小一至小五	406	3087.65	8	E7	藝術 (其他)	本年度戲劇比個like分三節進行。每節一個年級上台演出。請一至三年級學生輪流上台表演。並請四至五年級到禮堂欣賞戲劇課成果影片。上台表演時，學生運用班主任準備的服裝及道具，充份發展表演才能，展現各具特色的表演，每節表演觀眾的反應熱烈，觀眾亦可運用之前縫製的LIKE書即時給予表演者回饋。 表演的精華片段及戲劇課成果影片上載到GOOGLE CLASSROOM供本校師生及家長欣賞，並上載到社交分享平台，讓校內外人士均能欣賞學生的努力成果。 就學生的「戲劇比個like」工作紙所見，學生投入參與，對自己的角色有歸屬感。大部份學生也能在活動中展現本年度校本主題：Joyful Life 丹循喜樂小門徒。	✓					
(如)															
第1.1項總開支				12,048	\$521,621.01										
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽、擴闊學生視野															
1	科探及歷史文化境外考察團 (沖繩)	2025年4月22-26日(5天)	小四至小六	36	\$62,540.50	\$1,737.24	E3,E4	跨學科 (STEAM)	22-26/6/2025 舉辦了沖繩STEAM研學團，體驗活動包括：於空手道會館學習空手道、移植珊瑚苗及於防災館學習防災技能等均讓學生從體驗中學習；另外自然生態及科技的主題參觀包括：玉泉洞、海洋博公園、部瀨名海中公園、萬座毛及沖繩宇宙通訊所等均拓展了學生的眼界。交流行程是探訪沖繩YMCA，活動包括：欣賞民族舞，摺紙、小組交談，促進兩地學生的互相認識及文化交流。	✓	✓				
2															
3															
4															
5															
(如)															
第1.2項總開支				36	\$62,540.50										
第1項總開支				12,084	\$584,161.51										

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	無人機足球	E1	\$31,814.25
2			\$0.00
3			\$0.00
(如)			
第2項總開支			\$31,814.25
第1及第2項總開支			\$615,975.76

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	469
受惠學生人數：	469
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	何璇姬、曾婉思
職位：	課程統籌主任、STEAM教育主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、餐舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
E2 交通費
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E9 其他 (請說明)

校印：



校監簽署：

陳德昌

校監姓名：陳德昌牧師

日期：

8-11-2025